



LICEO CLASSICO "VITTORIO EMANUELE II" PALERMO

A. S. 2020-2021: OBIETTIVI STRATEGICI E PROGETTUALITÀ

Allegato n. 1: Organico di potenziamento e progettazioni delle attività	p. 2
Allegato n. 2 : Progetti curriculari ed extracurriculari	p.7
Allegato n. 3: Mobilità studentesca internazionale individuale	p. 8

Allegato n. 1: Organico di potenziamento e progettazioni delle attività

L'Organico dell'Autonomia assegnato a questa Scuola nell'anno scolastico 2020/21, comprensivo dell'organico di potenziamento, ha risposto solo in parte alle richieste dell'Istituto.

Alla luce delle risorse assegnate, tenuto conto dei criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati in seno al Consiglio d'Istituto, delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto e degli obiettivi formativi indicati nel PTOF, viene proposta la seguente utilizzazione dei docenti assegnati:

Docente	Ore di Potenziamento	Materia alternativa alla religione	Disposizione	Ore residue da progettare
Casamento A011	11 ore x 33 settimane = 363 ore ✓ PDM 198 ore (biennio A, biennio B, Biennio C, Biennio E) ✓ Passerelle didattiche per n. 3 alunni provenienti da altre scuole ore 132		33	
Crinò A011	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio I)			
Randazzo A011	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 33 ore (biennio D)		33	
Somma A011	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio B)			
Cicatello A013	1 ora x 33 settimane = 33 ore ✓ PDM 33 ore (biennio C)			

Farina M. A013	1 ora x 33 settimane = 33 ore ✓ PDM 33 ore (biennio G)			
Ferro A013	4 ore x 33 settimane = 132 ore ✓ PDM 66 ore (biennio G) ✓ Liceo matematico 40 ore (29 insegnamento+ 11 progettazione)		26	
Giametta A013	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio E)			
Miceli A013	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio H)			
Militello A013	1 ora x 33 settimane = 33 ore ✓ PDM 66 ore (biennio H)			
Scalisi A013	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio A, biennio I)			
Spica Russotto A013	3 ore x 33 settimane = 99 ore ✓ PDM 99 ore (biennio F)			
Vassallo A013	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ PDM 66 ore (biennio D)			

Drago A019	6 ore x 33 settimane = 198 ore ✓ PCTO 50 ore IV H, IV E; ✓ Liceo matematico 20 ore (10 progettualità, 10 insegnamento frontale)	25 ore in III A	25 ore	78
Lopes A019	6 ore x 33 settimane = 198 ore ✓ 10 ore progettualità; ✓ 15 videoconferenze; ✓ 10 preparazione alunni	75 ore (II D, II H, IV G)	25 ore	63
Muscato A019	6 ore x 33 settimane = 198 ore	25 ore III E	50 ore	123
Nuzzo 019	A 12 ore x 33 settimane = 396 ore	100 ore (II F, II I, III C, III H)	49	200
Plano 019	A 6 ore x 33 settimane = 198 ore	100 ore (I A, III F, IV B, IV H)	50	48
Barbaria AB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore ✓ Tutoraggio Smart English (II H, III H), ore 46;	-----	25	28
Cangemi AB24	9 ore x 33 settimane = 297 ore ✓ Tutoraggio Smart English (II E, II D), ore 24; ✓ PCTO 20 ore IV H		53	200
Lo Bianco ...AB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore ✓ Tutoraggio Smart English (II D, III D, IV D), ore 99			
Lo GiudiceAB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore Tutoraggio Smart English (II B, III B, IV B), ore 99			

LocantoAB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore Tutoraggio Smart English (II G, III G), ore 47			52
Mazzola AB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore Tutoraggio Smart English (II F, III F), ore 45			54
Picone AB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore Tutoraggio Smart English (II C, III C, V C), ore 70		29	
Pizzullo AB24	3 ore x 33 settimane = 99 ore ✓ Tutoraggio Smart English (II A, III A, IV A), ore 92		7	
Tripisciano AB24	9 ore x 33 settimane = 297 ore ✓ Tutoraggio Smart English (III E, III H), ore 23;			76
Casella A027	6 ore x 33 settimane = 198 ore ✓ Supporto DS ore 198			
Cocchiara A027	9 ore x 33 settimane = 297 ore ✓ PDM biennio			
Nobile A027	1 ora x 33 settimane = 33 ore ✓ Device e attrezzature informatiche			
Cannata A046	18 ore x 33 settimane = 594 ore ✓ Coordinatrice di Educazione civica; ✓ Insegnamento dell'Educazione civica nelle classi IV e V;			

	✓ Attività PCTO nelle classi III, IV, V			
Fasulo A050	6 ore x 33 settimane = 198 ore		100	98
Lo Brutto A050	2 ore x 33 settimane = 66 ore		66	
Marrali A050	6 ore x 33 settimane = 198 ore ✓ Tutoraggio PCTO ore 35 III F		63	100
Milazzo A050	2 ore x 33 settimane = 66 ore		33	33
Pedone A050	2 ore x 33 settimane = 66 ore		66	
Montesanto A054	4 ore x 33 settimane = 132 ore ✓ Tutoraggio PCTO III H, 35 ore		25	72
RanioloA054	10 ore x 33 settimane = 330 ore ✓ Tutoraggio PCTO III H, IV H, IV B, IV C 50 ore		100	156
Taormina A054	2 ore x 33 settimane = 66 ore ✓ Tutoraggio PCTO ore 35	-----	31	
Troisi A054	2 ore x 33 settimane = 66 ore		33	33

QUADRO SINOTTICO

TABELLA 1 – PROGETTI CON ENTI ESTERNI
Periodo di svolgimento I quadrimestre

PROGETTO	ENTE ESTERNO
<i>Una stanza tutta per noi</i>	Teatro Biondo
<ul style="list-style-type: none"> – In streaming incontro “Per un uso responsabile dei social network” – Videoconferenza “Dante” con lo storico Alessandro Barbero 	”Scuola e territorio: educare insieme”

TABELLA 2: PROGETTI PON FSE 2014-2020
Periodo di svolgimento: II quadrimestre

Progetto 10.2.5A-FSE PON SI-2019-217: AZIONI VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA CULTURA DI IMPRESA F.S.E.			
	N. ore	N. allieve/i	Classi
Modulo – Costruiamo un’impresa	30	20	IV
Progetto 10.2.5A: Obiettivo specifico Azione 10.6.6 – POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – SECONDA EDIZ.			
	N. ore	N. allievi	Classi
Modulo 1 – Archeologia e Marketing	90	20	III
Progetto 10.2.2A FSEPON-SI-2019-236 COMPETENZE DI BASE – SECONDA EDIZ.			
	N. ore	N. allieve/i	Classi
Modulo – Step to step towards success1	60	15	III-IV-V
Modulo – Step to step towards success2	60	15	III-IV-V

TABELLA 3: PROGETTI FINANZIATI CON FONDI NON VINCOLATI
Periodo di svolgimento: II quadrimestre – Saranno attivati se migliorerà la situazione pandemica

PARTE A			
Progetto	N. ore	N. Allieve/i	Classi
FCE: livello B2	50	da attivare	III-IV-V
Lingua spagnola: livelli A1/A2 e B1	30	da attivare	Tutte
Lingua francese: livelli A2 e B1	30	da attivare	Tutte
PARTE B			
Laboratorio di teatro classico	120	da attivare	Tutte

Allegato n. 3: Mobilità studentesca internazionale individuale

Considerato il significativo valore educativo delle esperienze compiute all'estero, (nota MIUR prot. N. 843 del 10 Aprile 2013), il liceo "V. Emanuele II" promuove, sostiene e valorizza la mobilità internazionale degli studenti.

Prima della partenza lo studente dovrà fornire un'ampia informativa sull'istituto scolastico che intende frequentare all'estero, sui relativi programmi e sulla durata della permanenza, in modo da conoscere il percorso di studio che sarà effettuato.

Lo studente si farà promotore di un Contratto formativo o *Learning Agreement* nel quale siano evidenziate le modalità di interazione con l'istituto ospitante estero, siano precisati obiettivi specifici da conseguire, siano evidenziate eventuali attività speciali e modalità di valutazione dell'alunno nella scuola ospitante. Detto contratto, predisposto dal Consiglio di classe, dovrà essere sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dalla famiglia e dallo studente.

Periodi di studio all'estero

Al termine dell'esperienza all'estero il Consiglio di classe valuterà il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dall'alunna/o. Saranno valutate le competenze acquisite durante il periodo considerandolo nella sua globalità e valorizzandone i punti di forza. Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, saranno valorizzati gli apprendimenti non formali ed informali, nonché le competenze trasversali acquisite dagli studenti. Tale valutazione permetterà di definire il credito scolastico dell'alunno nell'ambito delle relative bande di oscillazione previste dalla vigente normativa. Nel caso in cui il periodo di soggiorno all'estero coincidesse con gli ultimi mesi di scuola, lo scrutinio finale terrà conto delle valutazioni prima della partenza e di quelle ricevute nella scuola all'estero. Sulla base degli esiti della valutazione, saranno predisposti gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari all'eventuale recupero e allo sviluppo degli apprendimenti, dando del tempo per raggiungere gli obiettivi minimi espressi dal C.d.C. Per le materie non presenti nel curriculum si procederà ad assegnare il voto sulla base della verifica dell'apprendimento dei contenuti essenziali.

Alunni provenienti dall'estero

Il liceo, che da anni ospita per un periodo di un anno scolastico alunni provenienti dall'estero, ne valorizzerà la presenza all'interno delle classi, favorendo una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche, stimolando l'interesse e la curiosità per culture diverse dalla propria. In particolare il Consiglio di classe, consapevole che l'alunno straniero proviene da sistemi scolastici con priorità e modalità educative, di apprendimento e di valutazione diverse dalle nostre si farà carico di personalizzare al massimo il percorso formativo, adeguato alle competenze dello studente straniero e calibrato sui suoi reali interessi e abilità.

Al fine dell'inserimento saranno acquisite tutte le informazioni circa l'ordinamento e le modalità di valutazione della scuola di provenienza, il piano di studi seguito dal medesimo ed eventuali necessità specifiche.

Al termine del soggiorno sarà rilasciato un attestato di frequenza e una certificazione delle competenze acquisite dall'alunno straniero.